**SREDNJA ŠKOLA PETRA ŠEGEDINA**

 **KORČULA**

**Ante Starčevića 52**

Klasa: 602-12/23-01/01

Urbroj: 2117-138/01-23-2

Korčula, 6. listopada 2023.



***ŠKOLSKI KURIKUL***

 ***SREDNJE ŠKOLE PETRA ŠEGEDINA***

***ZA ŠK.GOD. 2023./24.***

******

*Korčula, rujan 2023.*

UVOD

 Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

 Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

 Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školskim kurikulom određuje se nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i /ili interdisciplinarnih tema i / ili modula i druge odgojno - obrazovne aktivnosti , programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom

Programi školskoga kurikuluma, osim izborne nastave nisu obvezni. Ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu izborne nastave ili fakultativnoga predmeta onda se učenikovo postignuće vrednuje brojčanom ocjenom.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Donosi ga Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Na kraju svake nastavne godine stručna vijeća analiziraju ostvarenje planiranih aktivnosti u okviru školskog kurikuluma za proteklu školsku godinu. Na temelju analize, potreba učenika i u skladu s mogućnostima škole stručna vijeća, odnosno nositelji pojedinih aktivnosti izradili su prijedloge aktivnosti za ovogodišnji kurikulum. Za svaku aktivnost u školskom kurikulumu utvrđen je: naziv aktivnosti, ciljevi, nositelji, način ostvarenja, vremenik, troškovnik, te način vrednovanja i korištenja rezultata

Detaljan program rada po nastavnim temama i satima za izborne i fakultativne predmete nositelji aktivnosti izrađuju u okviru godišnjih izvedbenih kurikula za nastavne predmete i predaju do kraja rujna u stručnu službu škole.

Sadržaj:

[**IZBORNA NASTAVA** 6](#_Toc84170196)

[**FAKULTATIVNA NASTAVA** 15](#_Toc84170197)

[**DODATNA NASTAVA** 22](#_Toc84170198)

[**DOPUNSKA NASTAVA** 30](#_Toc84170199)

[**SLOBODNE AKTIVNOSTI** 35](#_Toc84170200)

[**PROJEKTI I DRUGI OBLICI ODGOJNO –OBRAZOVNOG RADA** 38](#_Toc84170201)

[**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI** 56](#_Toc84170202)

[**POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA** 61](#_Toc84170206)

**PODRUČJA KURIKULA:**

**[IZBORNA NASTAVA](#_IZBORNA_NASTAVA)**

[**FAKULTATIVNA NASTAVA**](#_FAKULTATIVNA_NASTAVA)

**[DODATNA NASTAVA](#_DODATNA_NASTAVA)**

**[DOPUNSKA NASTAVA](#_DOPUNSKA_NASTAVA)**

**[SLOBODNE AKTIVNOSTI](#_SLOBODNE_AKTIVNOSTI)**

[**PROJEKTI**](#_PROJEKTI_I_DRUGI)

[**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**](#_ŠKOLSKI_PREVENTIVNI_PROGRAMI)

[**POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA**](#_POSJETI,_STRUČNI_)

**IZBORNA NASTAVA**

# **IZBORNA NASTAVA**

***U šk. god. 2023./24. planirano je održavanje izborne nastave iz:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti***   | **KATOLIČKI VJERONAUK 1. DO 4. RAZREDA**  |
| ***Ciljevi***   | - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost vjeroučenika- formirati ispravnu moralnu savjest- razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života- izgraditi svijest odgovornosti prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - povezivanje vjere, Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika u odgovarajućem razdoblju njihova odrastanja |
| ***Namjena aktivnosti***   | - nastava je namijenjena učenicima 1. do 4. razreda koji su odabrali katolički vjeronauk |
| ***Nositelj***   | Ivo Govorko, mag. theo.; Iva Roso |
| ***Način ostvarenja***   | Redovita nastava tijekom školske godine ili online po potrebi  |
| ***Vremenik***   | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***   | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***ETIKA OD 1.-4. RAZREDA*** |
| ***Ciljevi*** | Usvajanje etičkih znanja ,razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičko argumentiranje i orijentiranje u životu. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izabrali etiku kao izborni predmet. |
| ***Nositelj*** | Milica Drobnjak,prof. |
| ***Način ostvarenja*** | Primjenjuju se različiti oblici rada(metoda pisanih radova, metoda usmenog izlaganja) |
| ***Vremenik***  | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu. |
| ***Troškovnik*** | Škola osigurava potrebna sredstva. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine , provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje kritičkog mišljenja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **HRVATSKI JEZIK 4.A** |
| ***Ciljevi***  | * ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja čitanja i pisanja
* stvaranje pisanih i govornih tekstova različitih sadržaja struktura, namjena i stilova prema kurikulu za 3. razred gimnazije
* analiziranje morfoloških i sintaktičkih obilježja riječi i primjenjivanje znanja pri oblikovanju teksta.
* analiziranje fonoloških, fonetskih i prozodijskih obilježja hrvatskoga jezika
* prepoznavanje osnovnih obilježja funkcionalnih stilova u tekstu.
* uspoređivanje književnih tekstova iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači reprezentativnost književne vrste u različitim književnopovijesnim razdobljima.
* stvaralačko izražavanje; izražavanje literarnog doživljaja
* prosuđivanje utjecaja medijskih tekstova; analiziranje tekstova iz hrvatske kulturne baštine
* provedba projekata, timskih radova, pričaonica, radionica, slušaonica
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | - vježbanje govorenja i pisanja - čitanje i interpretiranje tekstova hrvatske i svjetske književnosti- poticanje kreativnog stvaralaštva- posjet kazalištu, knjižnici, muzeju- priprema za DM |
| ***Nositelj***  | Maja Šestanović, prof. |
| ***Način ostvarenja***  | tijekom nastavne godine dva sata u tjednom rasporedu  |
| ***Vremenik***  | vrijeme održavanja dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| ***Troškovnik***  | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala, materijale za izložbe snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane za moguća putovanja u HNK Split ili HNK Marin Držić u Dubrovniku snosit će učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analiza i vrednovanje provodi se formativnim i sumativnim vrednovanjem prema kurikulu za 3 razred gimnazije u nastavi i analizom provedbe godišnjeg plana i programa SV. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | **HRVATSKI JEZIK 4.A** |
| ***Ciljevi***  | Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje književno-umjetničkih tekstova hrvatskih i svjetskih književnika, poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti. Izraziti poštovanje i ljubav prema čitanju romana koji nisu na popisu lektire, proširiti znanja iz hrvatskog jezika, posebice gradiva za 4. razred srednje škole. Poticanje timskoga rada i druženja, naučiti raditi u skupini, razvijati međusobnu suradnju uz toleranciju, razumijevanje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Organizirati projekte: BookTrailer, U ringu knjige i filma, In memoriam Miljenko Smoje, Putovima korčulanskih pjesnika, Njegovanje kulturne baštine i tradicijskih običaja grada Korčule, ali i organizirati odlazak na kinoprojekcije, posjetiti kazalište u Splitu ili Dubrovniku. Poticati koordinaciju, korelaciju i integraciju na razini unutarpredmetnih i međupredmetnih sadržaja i cjelina. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Namijenjeno je učenicima 4. A razreda, a aktivnosti koje učenici provode u organiziranim projektima prezentirat će se zainteresiranoj javnosti, roditeljima i učenicima Srednje škole Petra Šegedina.  |
| ***Nositelj***  | Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art. |
| ***Način ostvarenja***  | Aktivnosti se provode u školi i van škole (posjećuju se lokaliteti prema predviđenim projektima, kino i kazalište).  |
| ***Vremenik***  | 70 sati godišnje |
| ***Troškovnik***  | Troškove za posjete kazalištima snose učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Učenici se vrednuju prema elementima za vrednovanje predmeta Izborni hrvatski, u skladu s predmetnim kurikulumom. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** |  **KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE 2. razred gimnazije** |
| ***Ciljevi***  | Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklora...Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja.Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine.Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...).Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe... |
| ***Nositelj***  |  Željko Petković, prof. |
| ***Način ostvarenja***  | 2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave.Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici. |
| ***Vremenik***  |  Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom.Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevnim satima nakon nastave. |
| ***Troškovnik***  |  Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave.Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** |  **KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE 3. razred gimnazije** |
| ***Ciljevi***  |  Organizirati nastavu iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, etnologije, arheologije itd.Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini.Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, povijesti, arheologije te novih mjera zaštite spomeničke baštine. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve.Organizirati posjete obližnjim naseljima i kulturno-povijesnim lokalitetima.Upriličiti posjete predavanjima , izložbama, javnim i vjerskim institucijama. |
| ***Nositelj***  |  Željko Petković, prof. |
| ***Način ostvarenja***  |  Način ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom. |
| ***Vremenik***  |  Vrijeme ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti nakon nastave, u popodnevnim satima. |
| ***Troškovnik***  |  Troškove stručnih izleta snosit će škola. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  |  Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave.Rezultati se primjenjuju u sljedećoj školskoj godini. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  |  **KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE 4. RAZRED GIMNAZIJE** |
| ***Ciljevi***  | Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklora...Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja.Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine.Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...).Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe, grupni znanstveni projekti i sl.Izleti u značajne kulturno-povijesne lokalitete na otoku.  |
| ***Nositelj***  |  Željko Petković, prof. |
| ***Način ostvarenja***  | 2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave.Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici. |
| ***Vremenik***  | Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom.Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevnim satima nakon nastave  |
| ***Troškovnik***  | Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave.Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |   **MATEMATIKA – 2A (opća gimnazija)** |
| ***Ciljevi***  | Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika, obraditi sadržaje za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaj redovne nastave |
| ***Namjena aktivnosti***  | Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili kako bi usvojili dodatne ishode i vještine, razvili pozitivan stav prema matematici i primjenjivali stečeno znanje |
| ***Nositelj***  | Sanja Medović, prof. matematike  |
| ***Način ostvarivanja***  | Održavanjem nastave dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalan rad učenika |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine dva sata tjedno  |
| ***Troškovnik***  | Troškove nabave literature i fotokopiranja snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Praćenje aktivnosti, usvojenosti i primjene sadržaja. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i posebne interese učenika |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **INFORMATIKA**  |
| ***Ciljevi***  | - Planiranje, razvijanje, stvaranje, predstavljanje i vrednovanje multimedijskog projekta (suradničko učenje) - Primjena algoritama - Opisivanje temeljnih koncepata računalnih mreža - Analiziranje i procjenjivanje utjecaja informacijskih i komunikacijskih tehnologija na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima. Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Domene se međusobno isprepliću i dopunjuju tako da pojedine sadržaje možemo razmatrati u više domena. Domene su iste za sve razrede, ali se daje važnost drugačijim sadržajima iz pojedine domene.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda (u 3. i 4. razredu) |
| ***Nositelj***  | Anamarija Granić |
| ***Način ostvarenja***  | Nastava će se ostvarivati u informatičkoj učionici ili online u okviru tjednog zaduženja |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analiza i vrednovanje provodi se formativnim i sumativnim vrednovanjem. Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik bit će ocijenjen na kraju nastavne godine. Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću nastavnu godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **GEOGRAFIJA, III.A** |
| ***Ciljevi***  | -produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije- obrađivanje onih sadržaja iz geografije koji GIK-om nisu obuhvaćeni: kartografija, regionalna geografija, GIS, astronomija-produbljivanje geografskih znanja o Hrvatskoj-projekti |
| ***Namjena aktivnosti***  | -Navesti učenike da samostalno obilaze i upoznaju uži i širi zavičaj-navesti učenike na pronalaženje rješenja za demografske i gospodarske izazove Hrvatske-navesti učenike na promišljanje o izazovima i turističkim mogućnostima užeg i šireg zavičaja-Navesti učenike na ekološki odgovorno ponašanje |
| ***Nositelj***  | Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja |
| ***Vremenik***  | tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | nema dodatnih troškova, dio je tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **PSIHOLOGIJA RADA** |
| ***Ciljevi***  | Obraditi sadržaje iz područja psihologije rada, Spoznati ljudske sposobnosti i ograničenja |
| ***Namjena aktivnosti***  | Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda u zanimanju tehničar za brodostrojarstvo |
| ***Nositelj***  | Maja Pivac, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Održavanjem nastavnih satova na kojima će se kombinirati različite metode rada |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno  |
| ***Troškovnik***  | Nema dodatnih troškova, dio je tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Rezultati učenika bit će vrednovani ocjenom, a postignuti rezultati i analiza ostvarenog programa koristit će se za planiranje programa za iduću školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti***   | **ELEKTROENERGETIKA** |
| ***Ciljevi***   |  - formulirati* povezati
* prezentirati
* ocijeniti
* povezati
* planirati
* usporediti
* kritički vrednovati
 |
| ***Namjena aktivnosti***   | - učenicima 4. C razreda u zanimanju elektrotehničar, sektor elektrotehnike i računalstva |
| ***Nositelj***   | Nada Laus |
| ***Način ostvarenja***   | Redovita nastava tijekom školske godine ili online po potrebi, u školi i van škole (terenska nastava)  |
| ***Vremenik***   | Tri sata tjedno tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***   | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **ELEMENTI STROJEVA**  |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje učenika sa korištenjem tablica, proširenje osnovnog gradiva  |
| ***Namjena aktivnosti***  | namijenjeno je učenicima 3E,brodomehaničar |
| ***Nositelj***  | Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva |
| ***Način ostvarenja***  | nastava će se održavati u učionici |
| ***Vremenik***  | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.  |
| ***Troškovnik***  | Nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine , provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA** |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje sa osnovnim zakonima termodinamike i njihovom primjenom u električnim kućanskim uređajima |
| ***Namjena aktivnosti***  | namijenjeno je učenicima 2E, elektromehaničar |
| ***Nositelj***  | Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva |
| ***Način ostvarenja***  | nastava će se održavati u učionici |
| ***Vremenik***  | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu. |
| ***Troškovnik***  | Nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine provjeravanje u, pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA** |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje sa osnovnim zakonima termodinamike i njihovom primjenom u električnim kućanskim uređajima |
| ***Namjena aktivnosti***  | namijenjeno je učenicima 3E, elektromehaničar |
| ***Nositelj***  | Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva |
| ***Način ostvarenja***  | nastava će se održavati u učionici |
| ***Vremenik***  | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu. |
| ***Troškovnik***  | Nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine , provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja. |

**FAKULTATIVNA**

**NASTAVA**

# **FAKULTATIVNA NASTAVA**

U šk. god. 2023./24. provodit će se sljedeći fakultativni programi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj**  | **Nastavni predmet** | **Satnica** | **Nastavnik** |
| 1. | **Medijska kultura** | 70 | Gloria Petković |
| 2.3.4.5.6.7.8.9.1011 | **Kreativna radionica****Engleski jezik****Francuski jezik****Sociologija** **Psihologija****Geografija****Vrtlarenje****Statistika****Financijska pismenost Tehničko crtanje i nacrtna geometrija** | 70707070707070353535 | Maja Šestanović Sunčana LetinaTina AndrijićMilica DrobnjakMaja PivacInes Peručić BlitvićDarija ForetićMišela ŠkaricaMišela ŠkaricaVinko Fabris |
|  |  |  |  |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **MEDIJSKA KULTURA** |
| ***Ciljevi***  | Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje medijskih tekstova hrvatskih i svjetskih autora, poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti. Izraziti poštovanje i ljubav prema kazalištu, radiju, filmskoj umjetnosti, čitanju stripova itd.. Poticanje timskoga rada i druženja, naučiti raditi u skupini raznim projektima, poticati razvijanje međusobne suradnje uz toleranciju, razumijevanja, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Organizirati projekte: Čuvari baštine, Milijun, odlazak na kinoprojekcije, odlazak u muzej Marka Pola, posjetiti kazalište u Splitu ili Dubrovniku. Poticati koordinaciju, korelaciju i integraciju na razini unutarpredmetnih i međupredmetnih sadržaja i cjelina.   |
| ***Namjena aktivnosti***  | Zainteresiranim učenicima za Medijsku kulturu. |
| ***Nositelj***  | Gloria Petković, mag. philol. croat. et hist. art. |
| ***Način ostvarenja***  | Aktivnosti se provode uživo i *online* u virtualnoj učionici (teams), ali i van škole (kino, kazalište, radio, muzeji itd.). Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima, a ako se priprema prezentacija radova i češće. |
| ***Vremenik***  | 70 sati tijekom cijele nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Troškove karata za kinoprojekcije i kazališta snose učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analiza i vrednovanje vrši se prema elementima vrednovanja u predmetu Medijska kultura, u skladu s predmetnim kurikulumom. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **KREATIVNA RADIONICA**  |
| ***Ciljevi***  | - ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja  - stvaranje pisanih i govorenih tekstova različitih struktura, namjena i stilova - otkrivanje novih vrijednosti npr. udahnuti život odbačenim predmetima - upotreba IKT-a u kreativnom izražavanju  - upoznavanje i njegovanje tradicijske kulture otoka Korčule i poluotoka Pelješca, - poticati kreativnosti proizašlu iz tradicijskog nasljeđa - razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema i donošenja odluka - razvijanje umjetničkih talenata |
| ***Namjena aktivnosti***  | - organizirati *kreartionice* različite tematike i izražajnih sredstava (crtanje, pisanje, pričanje, likovno oblikovanje, fotografiranje, snimanje…)- poticati timski rad, razvoj kreativnosti te razvijati svijest o vrijednosti rada u čovjekovu životu- poticati suradnju s udrugama i institucijama (npr. Gradska knjižnica Ivan Vidali, Gradski muzej Korčula, udruga Bašćina..) - posjetiti HNK Split ili HNK Marin Držić Dubrovnik - posjetiti zanimljive tematske izložbe na otoku Korčuli, Pelješcu ili u većim središtima Splitu, Dubrovniku |
| ***Nositelj***  | Maja Šestanović, prof.  |
| ***Način ostvarenja***  | Tijekom školske godine predviđena su 2 školska sata za ostvarivanje programa fakultativne nastave. Nastava se održava u školi i na platformi Teams. |
| ***Vremenik***  | Vrijeme održavanja nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom. |
| ***Troškovnik***  | Sve troškove vezane uz nastavna pomagala i materijale potrebne za rad snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz moguće posjete kazalištu, tematskim izložbama i izletima… snosit će učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analiza i vrednovanje provodi se na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada Stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **ENGLESKI JEZIK** |
| ***Ciljevi***  | Jezične vještine i aktivnosti na razini B2/C1 |
| ***Nositelj***  | Sunčana Letina, prof |
| ***Način ostvarivanja***  | Nastava će se održavati isključivo u učionici. |
| ***Vremenik***  | Dva sata tjedno kroz prvo polugodište (do sredine veljače), nakon toga rad na projektima. |
| ***Troškovnik***  | Ništa |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Praćenje razvoja jezičnih vještina, samostalnog rada na stranom jeziku, rad na projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***FAKULTATIVNA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE*** |
| ***Ciljevi*** | Upoznati učenike sa sadržajima nastavnog predmeta kojeg nemaju u redovnoj nastavi |
| ***Namjena aktivnosti***  | Priprema za studij |
| ***Nositelj*** | Milica Drobnjak, prof. |
| ***Način ostvarivanja*** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| ***Vremenik*** | Jedan sata tjedno tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Napredovanje i vrednovanje učenika se provodi tijekom cijele godine u usmenom i pisanom obliku |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **FAKULTATIVNA NASTAVA: PSIHOLOGIJA** |
| ***Ciljevi***  | - Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema- Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja- Upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje kako bi se smanjile predrasude- Razumjeti osnovna načela komunikacije s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom- Bolje razumjeti i više prihvaćati sebe i druge- Prenositi humanistički pogled na svijet i društvo |
| ***Namjena aktivnosti***  | Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda i učenicima u zanimanju hotelijersko turistički tehničar  |
| ***Nositelj***  | Maja Pivac, prof. |
| ***Način ostvarenja***  | Nastava će se ostvarivati u školi u okviru tjednog zaduženja |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik bit će ocijenjen na kraju nastavne godine. Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću šk. god. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **GEOGRAFIJA** |
| ***Ciljevi***  |  - Upoznavanje, posjeti i obilasci terena u Dubrovačko-neretvanskoj , Splitsko-dalmatinskoj županiji (**izbor**: Orebić; Korta Katarina, teren na Klis i izvor rijeke Jadro, posjet otocima Korčulanskog arhipelaga uz stručno vodstvo, posjet Arhivu u Žrnovu, posjet Katastru u Korčuli, posjet kazalištu u Žrnovu i Etno muzeju Žrnovo, posjet Marko Polo centru) -primjena prethodno stečenih znanja iz gradiva prvog razreda srednje škole (reljef, klima, orijentacija) , drugog razreda (poljoprivreda, turizam, ekologija) u stjecanju novih te samostalno donošenje zaključaka -praktična primjena znanja u snalaženju na zemljovidu i u prostoru uz pomoć GPS-a, snalaženje i orijentacija, čitanje Google maps-upoznavanje s nastupajućim klimatskim promjenama, naglasak na ekološke savjete i akcije-dodatni sadržaji iz geologije i astronomije |
| ***Namjena aktivnosti***  | * Navesti učenike da samostalno obilaze i upoznaju raznolikosti i turistički potencijal Republike Hrvatske
* spoznaja o nepobitnoj korelaciji čovjeka i geoprostora kao takvog
* Navesti učenike na ekološki odgovorno ponašanje
 |
| ***Nositelj***  | Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarenja***  |  Jednodnevni posjeti navedenim područjimaPredavanjaSvake se godine provodi anketa, nerealizirana nastava ostvaruje se u idućoj školskoj godini |
| ***Vremenik***  | Odvijanje te vrste nastave bi se odvijala u jesenskim i proljetnim mjesecima (rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj) ovisno o adekvatnim vremenskim uvjetima |
| ***Troškovnik***  | Troškove bi snosili učenici |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **VRTLARENJE** |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje osnovnog sitnog vrtlarskog alata. Upoznavanje sa načinima sadnje i brige oko sadnica. Upoznavanje s vrstama ukrasnog bilja i njihovim podrijetlom. Razvijanje vještina sadnje i tretmana biljaka.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima |
| ***Nositelj***  | Darija Foretić, prof. Biologije i kemije |
| ***Način ostvarenja***  | Rad u školskom vrtu uz zgradu Sv. Antun |
| ***Vremenik***  | Tijekom školske godine |
| ***Troškovnik***  | Troškove materijala snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | **STATISTIKA** |
| ***Ciljevi***  | Cilj FN Statistike je usvajanje tehnika pravilnoga prikupljanja, organiziranja i prezentiranja statističkih podataka te metode obrade i analize u svrhu otkrivanja njihove korelacije, donošenja zaključaka i mogućnosti prognoziranja. Pri tom će se služiti odgovarajućim matematičkim i informatičkim znanjima, opremom i alatima (ako to resursi škole budu omogućavali). |
| ***Namjena aktivnosti***  | FN Statistike je namjenjena učenicima četverogodišnjih zanimanja |
| ***Nositelj***  | mr.sc. Mišela Škarica |
| ***Način ostvarenja***  | Tijekom školske godine planiran je jedan školski sat tjedno za ostvarivanje programa fakultativne nastave statistike. Nastava se održava u školi i na platformi Teams. |
| ***Vremenik***  | Vremenik će se prilagoditi rasporedu i obvezama učenika |
| ***Troškovnik***  | Troškove vezane uz nastavna pomagala i materijale potrebne za rad snosit će Srednja škola Petra Šegedina.  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **FINANCIJSKA PISMENOST**  |
| ***Ciljevi***   | Cilj FN Financijska pismenost je povećati svijest mladih generacija o važnosti poznavanja osnovnih financijskih pojmova, donošenja financijskih odluka (u svakodnevnom životu), mjenjanju svojih potrošačkih navika i sl. Ovisno o interesima učenika teme mogu obuhvatiti i šire pojmove (investicijska ulaganja, financijski planovi i sl.).  |
| ***Namjena aktivnosti***   | FN Financijska pismenost je namjenjena učenicima četverogodišnjih zanimanja  |
| ***Nositelj***   | mr.sc. Mišela Škarica  |
| ***Način ostvarenja***   | Tijekom školske godine planiran je jedan školski sat tjedno za ostvarivanje programa fakultativne nastave statistike. Nastava se održava u školi i na platformi Teams.  |
| ***Vremenik***   | Vremenik će se prilagoditi rasporedu i obvezama učenika  |
| ***Troškovnik***   | Troškove vezane uz nastavna pomagala i materijale potrebne za rad snosit će Srednja škola Petra Šegedina.   |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Ocjenom  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **FAKULTATIVNA NASTAVA: TEHNIČKO CRTANJE** |
| ***Ciljevi***  | -Cilj nastave iz tehničkog crtanja je usvajanje osnova tehničkog crtanja, što uključuje upoznavanje s normama u tehničkom crtanju, ortogonalnim projiciranjem, prostornim prikazivanjem itd.-Učenje pravilnog korištenja tehničkog pribora.-Upoznavanje učenika s različitim tehničkim znanostima u kojima se koriste pravila tehničkog crtanja.-Upoznavanje učenika s mogućnostima računalnih programa za računalom potpomognuto crtanje. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda. |
| ***Nositelj***  | Vinko Fabris, mag. ing. mech. |
| ***Način ostvarenja***  | Nastava će se ostvarivati u školi te po potrebi putem online platforme MS Teams. |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine (35 sati) |
| ***Troškovnik***  | Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Ocjenom |

**DODATNA**

**NASTAVA**

# **DODATNA NASTAVA**

U šk. god. 2023./24. planira se provedba dodatne nastave iz dolje navedenih predmeta ( područja). Provedba dodatne nastave ovisi o interesima učenika. Uz specifične ciljeve iz pojedinih nastavnih predmeta namjena dodatne nastave je priprema učenika za natjecanja.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj**  | **Nastavni predmet** |  | **Nastavnik** | **Namjena** |
| **1.** | **Hrvatski jezik**  |  | Maja ŠestanovićGloria Petković | - priprema za natjecanja |
| **2.** | **Engleski jezik** |  | Marija TomićSunčana Letina Branka Polić Šain | - priprema za natjecanja |
| **3.** | **Njemački jezik** |  | Branka KriletićTereza Kršinić | - priprema za natjecanja |
| **4.** | **Talijanski jezik** |  | Natali Vlašić | - priprema za natjecanja |
| **5.** | **Kemija**  |  | Ivana Tvrdeić | - priprema za natjecanja |
| **6.** | **Biologija**  |  | Darija Foretić | - priprema za natjecanje |
| **7.** | **Geografija** |  | Ines Peručić Blitvić | - priprema za natjecanja |
| **8.** | **Matematika** |  | Sanja Medović, prof.Ivana Kokor, dipl.ing. | - priprema za natjecanja |
| **9.** | **Povijest** |  | Gordana Antunović | - priprema za natjecanja |
| **10.** | **Fizika** |  | Ana Opačak | -priprema za natjecanja |
| **11.** | **Vjeronauk** |  | Ivo Govorko |  |
| **12.**  | **Worldskills** |  | Ante SkokandićRina PošaLovre JurićIvana PrižmićMišela ŠkaricaTerezina Kobojević Salacan | - priprema za natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ  HRVATSKOGA JEZIKA** **(2. 3. i 4. razred)**    |
| ***Ciljevi***   | dodatna nastava* ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
* razvijati vlastiti jezično-kulturni identitet
* ponoviti pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskoga standardnog jezika
* usvojiti nove gramatičke sadržaje iz područja fonetike i fonologije, morfologije , sintakse i leksikologije prema kurikulima za 2. i 3. i 4. razred
* razvijati gramatički način razmišljanja i osjećaj za pravopis i pravogovor
* uočavati fonološke, morfološke, sintaktičke i leksičke karakteristike hrvatskoga standardnoga jezika i narječja prema kurikulima za 2. 3. i 4.. razred
* obilježavati Dane hrvatskoga jezika
* organizirati ŠN u poznavanju hrvatskoga jezika i pripremati se za ŽN prema pozivu Županijskog povjerenstva
 |
| ***Namjena aktivnosti***   | * organizirati dodatnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve
* pripremiti i provesti školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
 |
| ***Nositelj***   | Maja Šestanović, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Tijekom nastavne godine predviđeno je 16 sati za ostvarivanje programa dodatne nastave. Nastava će se održavati u školi i na platformi Teams. |
| ***Vremenik***   | Vrijeme održavanja dodatne nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom. |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz mogući odlazak na županijsko natjecanje snosit će škola. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ  HRVATSKOGA JEZIKA**    |
| ***Ciljevi***   | * ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
* razvijati vlastiti jezično-kulturni identitet
* ponoviti pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskoga standardnog jezika
* usvojiti nove gramatičke sadržaje iz područja morfologije , sintakse i leksikologije
* razvijati gramatički način razmišljanja i osjećaj za pravopis i pravogovor
* uočavati fonološke, morfološke, sintaktičke i leksičke karakteristike hrvatskoga standardnoga jezika i narječja
* obilježavati Dane hrvatskoga jezika
* organizirati ŠN u poznavanju hrvatskoga jezika i pripremati se za ŽN prema pozivu Županijskog povjerenstva
 |
| ***Namjena aktivnosti***   | - organizirati dodatnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve- pripremiti i provesti školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika |
| ***Nositelj***   | Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art. |
| ***Način ostvarivanja***   | Tijekom nastavne godine predviđeno je 35 sati za ostvarivanje programa dodatne nastave. Nastava će se održavati u školi i na platformi Teams. (gimnazija) |
| ***Vremenik***   | Vrijeme održavanja dodatne nastave  kombinirat će se sa školskim  rasporedom.  |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i  pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz  mogući odlazak na  županijsko natjecanje snosit će škola.  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada Stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.  |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**    |
| ***Ciljevi***   | Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Uvježbavanje vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora.  |
| ***Namjena aktivnosti***   | Priprema nadarenih učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| ***Nositelj***   | Branka Polić Šain, prof. |
| ***Način ostvarivanja***   | Samostalno zaključivanje i razumijevanje smisla nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi. |
| ***Vremenik***   | 16 sati godišnje  |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz umnožavanje nastavnih materijala i odlaska na županijsko natjecanje snosi škola. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe. Vrednovanje se temelji na osnovu uspjeha učenika na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG J EZIKA**  |
| ***Ciljevi***  | Proširiti vokabular, usvojiti nove gramatičke strukture, poboljšati vještine slušanja i čitanja s razumijevanja, te pisanje. Poticanje učenikova samopouzdanja.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| ***Nositelj***  | Marija Tomić, prof. engleskog jezika |
| ***Način ostvarivanja***  | Grupni rad uz individualne konzultacije. |
| ***Vremenik***  | 16 sati godišnje |
| ***Troškovnik***  | Škola snosi troškove umnožavanja materijala i putnih troškova odlaska na natjecanje. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno praćenje sudjelovanja u radu i rezultata natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| ***Ciljevi***  | Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Za 2c, 2b I 4a |
| ***Nositelj***  | Sunčana Letina, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Nastava u učionici, nakon regularne nastave određene rasporedom. |
| ***Vremenik***  | Od listopada do ožujka, eventualno svibnja ovisi o plasmanu učenika. |
| ***Troškovnik***  | Fotokopiranje materijala za vježbu |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno vrednovanje i analiza uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA** |
| ***Ciljevi***  | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja izvan redovne nastave i obveznog programa. Poticati učenike na samostalno istraživanje, te razvijanje usmenog izražavanja, proširivanje vokabulare te pismenosti. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Napredovanje i proširivanje stečenih znanja / priprema za školsko natjecanje i eventualno natjecanje na županijskog razini |
| ***Nositelj***  | Natali Vlašić ,prof. talijanskog jezika i književnosti |
| ***Način ostvarivanja***  | Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima. Učenici 4. razreda gimnazije te HTT/ eventualno i 3. razreda ,čeka se odobrenje Ministarstva. Rad u školi ,nakon redovne nastave, od listopada do svibnja po potrebi i online.  |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine, u skladu sa školskim rasporedom I obvezama učenika.  |
| ***Troškovnik***  | Troškovi fotokopiranja materijala |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno praćenje sudjelovanja u radu i rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |  **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE**   |
| ***Ciljevi***   | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja izvan redovne nastave i obveznog programa. Poticati učenike na samostalno istraživanje, te razvijanje prirodoznanstvene pismenosti.Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| ***Namjena aktivnosti***   | Priprema učenika za natjecanje  |
| ***Nositelj***   | Ivana Tvrdeić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***   | Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima, po potrebi i online. |
| ***Vremenik***   | Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanje učenika  |
| ***Troškovnik***   | Troškove radnih materijala snosi škola  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Uspjeh učenika na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**    |
| ***Ciljevi***   | Pripremiti učenike za natjecanje |
| ***Namjena aktivnosti***   | Učenicima gimnazijskih razreda |
| ***Nositelj***   | Darija Foretić, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Tijekom nastavne godine |
| ***Vremenik***   | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***   | Troškove potrebnog materijala I dnevnice nastavnika snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Uspjeh učenika na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**    |
| ***Ciljevi***   | -produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije- priprema nadarenih učenika za natjecanje- razvijanje sposobnosti samostalnog analitičkog i kritičkog poimanja prostora- izgrađivanje pozitivnih stajališta o ekološkim problemima- upoznavanje učenika sa specifičnostima suvremenih procesa u geoprostoru- upoznavanje s GIS-om |
| ***Namjena aktivnosti***   | -priprema za natjecanje - priprema za državnu maturu i daljnje školovanje  |
| ***Nositelj***   | Ines Peručić Blitvić, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja  |
| ***Vremenik***   | Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanja učenika  |
| ***Troškovnik***   | Nema dodatnih troškova dio je tjednog zaduženja  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima i kod upisa na fakultete, rezultati će biti korišteni za planiranje daljnjeg  |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| ***Ciljevi***   |  Dodatan rad s darovitim i zainteresiranim učenicima.  Proširivanje znanja stečenog na redovitoj nastavi.  Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti te znanstvenog i stvaralačkog mišljenja. Razvoj sposobnosti objašnjavanja fizičkih pojava temeljenih na znanstvenim principima provođenja i vrednovanja eksperimenta ili istraživanja te interpretiranja znanstvenih podataka i činjenica.  Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Priprema maturanata za državnu maturu. |
| ***Namjena aktivnosti***   |  Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| ***Nositelj***   | Ana Opačak, mag. educ. math. et phys.  |
| ***Način ostvarivanja***   | 35 sati tijekom nastavne godine u školi. |
| ***Vremenik***   | Četvrtkom šesti školski sat u školi (zgrada sv. Antun). |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz mogući odlazak na županijsko natjecanje snosit će škola. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Opisno praćenje sudjelovanja u radu kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe. Vrednovanje se temelji na osnovu uspjeha učenika na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA** |
| ***Ciljevi***  | Upoznati liturgijsku godinu. Istražiti rubne teme između religije i znanosti. Vježbati interpretaciju odabranih liturgijskih tekstova tijekom liturgijske godine. Produbiti razumijevanje blagdana u liturgijskoj godini kroz različito liturgijsko vrijeme: advent, Božić, korizma, Uskrs, vrijeme kroz godinu. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole |
| ***Nositelj***  | Ivo Govorko, mag. theo. |
| ***Način ostvarivanja***  | U učionici te, po potrebi i online. |
| ***Vremenik***  | 1 tjedno tijekom školske godine |
| ***Troškovnik***  |  - |
| ***Način vrednovanja i koristenje rezult.*** | Opisno vrednovanje i analiza uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| ***Ciljevi***  | Obraditi dodatne sadržaje iz zadatke s provedenih natjecanja |
| ***Namjena aktivnosti***  |  Priprema učenika za natjecanje |
| ***Nositelj***  | Sanja Medović, prof. Matematike ( 1 sat tjedno )Ivana Kokor, mag.math ( 0.5 sati tjedno ) |
| ***Način ostvarivanja***  | Održavanjem nastave po dogovoru s učenicima |
| ***Vremenik***  | Do završne razine natjecanja |
| ***Troškovnik***  | Troškove nabave literature i fotokopiranja snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Temelji se na motiviranosti učenika, te uspjehom na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| ***Ciljevi***  | Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenici 2.b razreda |
| ***Nositelj***  | Branka Kriletić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Nastava u učionici, nakon redovne nastave određene rasporedom. |
| ***Vremenik***  | Od listopada 2023. do ožujka 2024. |
| ***Troškovnik***  | Troškove snosi škola |
| ***Način vrednovanja i koristenje rezultata*** | Opisno vrednovanje i analiza uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**   |
| ***Ciljevi***   | -produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti- priprema nadarenih učenika za natjecanje- razvijanje sposobnosti samostalnog analitičkog i kritičkog poimanja povijesnih procesa- izgrađivanje pozitivnih stajališta o potrebi očuvanja kulturne I povijesne baštine |
| ***Namjena aktivnosti***   | -priprema za natjecanje - priprema za državnu maturu i daljnje školovanje  |
| ***Nositelj***   | Gordana Antunović, dipl.hist |
| ***Način ostvarivanja***   | Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja  |
| ***Vremenik***   | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***   | Nema dodatnih troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima i pri  upisau na fakultete |

**DOPUNSKA**

**NASTAVA**

# **DOPUNSKA NASTAVA**

Za šk. god. 2023./24. škola planira provođenje dopunske nastave kao pripreme učenika za državnu maturu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije i likovne umjetnosti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj**  | **Nastavni predmet** | **Nastavnik** | **Namjena** |
| **1.** | Hrvatski jezik  | Maja ŠestanovićBogdana RosoGloria Petković | - priprema za državnu maturu |
| **2.** | Engleski jezik | Marija TomićBranka Polić ŠainSunčana Letina | - priprema za državnu maturu |
| **3.** | Likovna umjetnost | Željko Petković | - priprema za državnu maturu |
| **4.** | Kemija | Ivana Tvrdeić | - priprema za državnu maturu |
| **5** | Povijest | Gordana Antunović | - priprema za državnu maturu |
| **6.**  | Matematika | Sanja MedovićIvana Kokor | - priprema za državnu maturu |
| **7.**  | Biologija | Darija Foretić | - priprema za državnu maturu |
| **8.**  | Geografija | Ines Peručić Blitvić | - priprema za državnu maturu |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DOPUNSKA NASTAVA IZ  HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4.A**   |
| ***Ciljevi***   | - čitati i interpretirati reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti- ponoviti i upotpuniti sadržaje iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva i kulture i medija kurikula hrvatskoga jezika za gimnaziju prema katalogu za DM- vježbati pisano izražavanje (pravopis, gramatika, stil) |
| ***Namjena aktivnosti***   | Organizirati dopunsku nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve, ponoviti i pripremiti se za DM. |
| ***Nositelj***   | Maja Šestanović, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Tijekom nastavne godine predviđeno je tjednim zaduženjima 17 sati za ostvarivanje programa dopunske nastave. Nastava će se ostvarivati u školi i mrežno na platformi Teams. |
| ***Vremenik***   | Vrijeme održavanja dodatne nastave  kombinirat će se sa  školskim rasporedom u drugom polugodištu.  |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i  pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća te uspjeha učenika na DM. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  4.b, 4.c |
| ***Ciljevi***  | Priprema učenika za Državnu maturu |
| ***Namjena aktivnosti***  | Kulturno i društveno područje |
| ***Nositelj***  | Bogdana Roso,prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Nastava se realizira u Školi i samostalnim radom radom uč.kod kuće |
| ***Vremenik***  | Nastava se održava jednom tjednom – 32 sata |
| ***Troškovnik***  | Nema dodatnih financijskih sredstava. Satovi su u normi. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti uč. Svaki učenik će na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje profesora o vlastitom napretku.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  |
| ***Ciljevi***   | Čitati i interpretirati reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti, ponoviti i upotpuniti sadržaje iz područja jezika i književnosti (pravopis, gramatika, stil). Usavršiti gramatiku Hrvatskog jezika, tj. postići željenu razinu B1 i B2.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Organizirati dopunsku nastavu inojezičnoj učenici drugog razreda gimnazije koja ima poteškoće u usvajanju ishoda iz Hrvatskog jezika.  |
| ***Nositelj***   | Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art.  |
| ***Način ostvarivanja***  | Tijekom nastavne godine predviđeno je tjednim zaduženjima 33 sata za ostvarivanje programa dopunske nastave. Nastava će se ostvarivati u školi. |
| ***Vremenik***   | Vrijeme održavanja dopunske nastave prilagođavat će se rasporedu  |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada Stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.    |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  |
| ***Ciljevi***  | Proširiti vokabular, uvježbati gramatičke strukture, poboljšati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, te pisanja. Poticati učenikovo samopouzdanje. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Priprema učenika za Državnu maturu. |
| ***Nositelj***  | MarijaTomić, prof. engleskog jezika |
| ***Način ostvarivanja***  | Grupni rad u dvije skupine, na osnovnoj i višoj razini |
| ***Vremenik*** | 16 sati godišnje, tijekom drugog polugodišta |
| ***Troškovnik***  | Škola snosi troškova umnožavanja materijala. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  |
| ***Ciljevi***  | Stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave.Priprema učenika za ispit državne mature na osnovnoj i višoj razini. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Za učenike lošijeg predznanja a radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja školskog gradiva. Usvajanje navedenih ciljeva a u svrhu uspješnijeg daljnjeg školovanja. |
| ***Nositelj***  | Branka Polić Šain, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Rad u manjim skupinama ili individualno. |
| ***Vremenik***  | 16 sati godišnje |
| ***Troškovnik***  | Troškove umnožavanja nastavnih materijala snosi škola. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno praćenje tokom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ**  **ENGLESKOG JEZIKA** |
| ***Ciljevi***  | Priprema učenika za državnu maturu. |
| ***Namjena aktivnosti***  | 4a |
| ***Nositelj***  | Sunčana Letina, prof |
| ***Način ostvarivanja***  | 16 sati tokom školske godine u školi |
| ***Vremenik***  | Od siječnja do svibnja |
| ***Troškovnik***  |  -- |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Rezultati državne mature, analiza uspjeha na državnoj maturi |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (4.razred)**  |
| ***Ciljevi***  | Produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije, rješavanje testova sa prijašnjih DM |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenicima završnih razreda koji će polagati kemiju na DM |
| ***Nositelj***  | Ivana Tvrdeić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima. Po potrebi i online. |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Troškove radnih materijala snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  |  Uspjeh na državnoj maturi |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**    |
| ***Ciljevi***   | Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature |
| ***Namjena aktivnosti***   | Zainteresiranim učenicima IV razreda gimnazije |
| ***Nositelj***   | Darija Foretić, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Individualni rad I rad u grupi |
| ***Vremenik***   | Tijekom školske godine  |
| ***Troškovnik***   | Troškove materijala snosi škola  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Uspješnost na Državnoj maturi  |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**    |
| ***Ciljevi***   | produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije,  obrađivanje onih sadržaja iz geografije koji nastavnim planom i programom u strukovnim školama nisu obuhvaćeni (hotelijersko-turistički tehničar)  |
| ***Namjena aktivnosti***   | - priprema za državnu maturu i daljnje školovanje  |
| ***Nositelj***   | Ines Peručić Blitvić, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja.  |
| ***Vremenik***   | Tijekom nastavne godine  |
| ***Troškovnik***   | Nema dodatnih troškova  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća te uspjeha učenika na DM. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ**  **MATEMATIKE** |
| ***Ciljevi***  | Završni razredi – ponoviti sadržaje iz matematike po zadanom katalogu, rješavati zadatke s provedenih ispita državne matureNiži razredi – ponoviti sadržaje potrebne za redovnu nastavu koji nisu u potpunosti usvojeni |
| ***Namjena aktivnosti***  |  Priprema učenika za državnu maturu, utvrđivanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi |
| ***Nositelj***  |  Sanja Medović, prof. Matematike ( 1 sat tjedno )Ivana Kokor, mag.math ( 0.5 sati tjedno) |
| ***Način ostvarivanja***  |  Održavanje konzultacija u dogovoru s učenicima |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Troškove nabava literature, fotokopiranja snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Temelji se na motiviranosti i zainteresiranosti učenika, te uspjehu na državnoj maturi, odnosno uspjehu na redovnoj nastavi za niže razrede |

**SLOBODNE**

**AKTIVNOSTI**

# **SLOBODNE AKTIVNOSTI**

U šk. god. 2023./24. provodit će se sljedeće slobodne aktivnosti:

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **ŠŠK Korčula ( nogomet, rukomet, plivanje, stolni tenis, kros)**  |
| ***Ciljevi***  | Sustavno unaprijeđivanje tjelesnih aktivnosti i etičkih normi u skladu sa učenikovim sklonostima i sposobnostima, osposobljavanje za cjeloživotno bavljenje sportom , te osposobljavanje za život i rad |
| ***Namjena aktivnosti***  | Treniranje, natjecanje i organizacija sportskih natjecanja |
| ***Nositelj***  | Vana Veršić, prof., Goran Barić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Rad sekcija odvija se nakon završene nastave ili u poslijepodnevnim satima, a po potrebi i vikendom( prije natjecanja) |
| ***Vremenik***  | Početak listopada do svibnja) |
| ***Troškovnik***  | Sekcije koriste školsku dvoranu, gradski bazen zatvoreni objekt tzv. Balon, te gradsku cestu Kalac. Troškove snosi Škola. Troškove općinskih natjecanja snosi Škola, a županijskih ili državnih natjecanja snosi Školski sportski savez dubrovačko- neretvanske županije |
| ***Način*** ***vrednovanja i korištenje rezultata***  | Učenici se sustavno prate na treninzima( inicijalni status, napredak, prisutnost na treninzima, finalni status, prate se međuljudski odnosi, odnos prema radu i treneru).Selekcija se radi prema ispunjenim navedenim kriterijima. Takvi su učenici nagrađeni i poticajnom ocjenom iz predmeta TZK. Grad i Škola na kraju nastavne godine nagrađuju mentore I učenike za osvajanje bilo kojeg od prva tri mjesta na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Aktivnost*** | **Glazbena produkcija u računalnom okruženju** |
| ***Razred / grupa*** | Zainteresirani učenici  |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Planirani broj sati*** | 35 |
| ***VODITELJ*** ***(i suradnici)*** |  *Ante Gašpardi, prof.* u*čitelj glazbene kulture, izvrstan savjetnik* |
| ***Cilj aktivnosti*** | ovladati osnovnim digitalnim alatima i postupcima u produkciji glazbe -razvijanje kreativnosti i mašte osvijestiti važnost timskog / projektnog rada |
| ***Vremenik*** | Redovito tijekom školske godine. |
| ***Radni postupak*** | Uživo / Online, timski i pojedinačni projekti (rad u glazbenom programu BandLab / Cubase ) |
| ***Troškovnik******(potreban materijal)*** | Računalo / tablet, glazbena kartica, MIDI kontroler klavijatura, mikrofon |
| ***Način vrednovanja*** | -praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izradi jednostavnijih glazbeno – produkcijskih projekata -mogućnost prezentacije i integracije glazbenih uradaka u školskim multimedijalnim projektima |
| ***Očekivani rezultati*** | -suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i suvremenoj tehnologiji -promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima -korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe |

**PROJEKTI**

# **PROJEKTI I DRUGI OBLICI ODGOJNO –OBRAZOVNOG RADA**

***( različiti oblici nastave, radionice, aktivnosti ...)***

Za šk. god. 2023./24. nositelji aktivnosti planirali su sljedeće aktivnosti, projekte , radionice i dr. oblike odgojno – obrazovnog rada:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **VOZIMO SE NA STRUJU** |
| ***Ciljevi*** | • Educirati učenike o energetskoj tranziciji, Zelenom europskom planu i UN-ovim ciljevima održivosti• Kritički se odrediti prema pogonskim gorivima u prijevozu•Predložiti ekonomično i ekološki prihvatljivo rješenje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Učenicima 4. c razreda u programu elektrotehničar, u sektoru elektrotehnike i računalstva |
| ***Nositelj*** | Nada Laus, dipl. Ing. |
| ***Način ostvarenja*** |  uživo i terenska nastava |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti / projekta***  | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| ***Ciljevi***  | * razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
* poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća
* cijeniti ljudski rad i trud
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | * podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane
 |
| ***Nositelj***  | Ivo Govorko, mag. Theo, Ivo Roso |
| ***Način ostvarenja***  | Izrada ppt. vezane za temu; Prezentacija i kušanje hrane u prikladnoj učionici, blagoslov hrane od strane svećenika |
| ***Vremenik***  | Listopad 2023. godine  |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Bilješke |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti / projekta***  | **MLADI DUBROVAČKE BISKUPIJE ZAJEDNO** |
| ***Ciljevi***  | * razvijati osjećaj zajedništva u našoj biskupiji
* poticati mlade na sudjelovanje u društveno korisnim akcijama
* cijeniti ljudski rad i trud
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | * podizanje svijesti učenika o važnosti društvenog angažmana kroz razne katoličke akcije
 |
| ***Nositelj***  | Ivo Govorko, mag. Theo, Ivo Roso |
| ***Način ostvarenja***  | Predstavljanje programa Vijeća za mlade Dubrovačke biskupije |
| ***Vremenik***  | Rujan 2023. godine  |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Bilješke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **MARKO POLO - MILIJUN** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje učenika s lokalnom poviješću, kulturno-povijesnom baštinom.Učenici proučavaju knjigu Milijun te zapažaju razne običaje i kulturu zemalja opisanih u knjizi.Učenici prikazuju kartografski prostor Puta Svile.Učenici opažaju promjenu u nazivima toponima i druge lingvističke posebitosti. |
| ***Namjena aktivnosti*** | inspirirati se tradicijom, umjetnošću i napraviti kreativna videa, plakate i prezentacije, poticati timski rad, razvijati umjetničke talente, zavoljeti lokalnu povijest, vježba kartografske pismenosti |
| ***Nositelj*** | Gloria Petković, prof i Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarenja*** | U suradnji s Centrom Marko Polo iz Korčule učenici gimnazijskih razreda bi prezentirali obradu knjige Marka Pola: Milijun. Svoje video uratke, plakate i prezentacije bi predstavili javnosti u centru Marko Polo krajem prvog polugodišta. |
| ***Vremenik*** | prvo polugodište šk. god. 2023./2024. |
| ***Troškovnik*** | nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **DAN STATISTIKE** |
| ***Ciljevi*** | Ukazivanje na važnost praćenja statistike i povezanosti svijeta putem podataka. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznavanje učenika sa širokom primjenom statistike i njenim značajem u interpretaciji pojava koje nas okružuju. |
| ***Nositelj*** | M.Škarica, mr.sc. |
| ***Način ostvarenja*** | Školski pano |
| ***Vremenik*** | Listopad 2022. |
| ***Troškovnik*** | Troškove vezane uz materijal snosit će Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **ŠTEDI, ŠTEDI JER ENERGIJA VRIJEDI** |
| ***Ciljevi*** | Usvojenost spoznaje o važnosti ekonomičnog korištenja energenata, svih vrsta energije a napose električne energije |
| ***Namjena aktivnosti*** | Učenici u oblasti elektrotehnike |
| ***Nositelj*** | Nada Laus, dipl.ing. i mr. sc. Mišela Škarica  |
| ***Način ostvarenja*** | Godišnje izvješće |
| ***Vremenik*** | Tijekom školske godine 2022./23. |
| ***Troškovnik*** | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Bilješke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **SKRIVENI HEROJI KNJIGA**   |
| ***Ciljevi*** | poticati čitanje; stvarati pisane i govorene tekstove; čitati i interpretirati djela popularne i visoke kulture; razvijati kreativno izražavanje, razvijati retoričke sposobnosti; razvijati kritički osjećaj i umjetnički doživljaj književnih djela |
| ***Namjena aktivnosti*** | * uključiti se u temu Mjeseca hrvatske knjige *Književnost bez granica*  (posvećena prevoditeljima moto: *Nek' ti riječ ne bude strana(c)* istražujući prevoditelje kanonskih djela svjetske književnosti koja se nalaze kao obvezatna lektira iz kurikula Hrvatskoga jezika u svim razredima.
* povezat temu MHK i ishode A.2.1., A.3.1., A.4.1., B.2.1., B.3.1. B.4.1.;B 2.2. B.3.2.B.4.2., odnosno istražiti prevoditelje kanonskih djela svjetske književnosti koji su u popisu obvezatne lektire (Antigona, Kanconijer, Život je san, Patnje mladog Werthera, Zločin i kazna, Hamlet, Cvjetovi zla, Preobrazba i Stranac).
* analizirati tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet
* razvijati svijest o važnosti čitanja i pisanja
* organizirati književnu pričaonicu i čitaonicu inspiriranu rezultatima našeg projekta
 |
| ***Nositelj*** | Maja Šestanović, prof.  |
| ***Način ostvarenja*** |

|  |
| --- |
| Učenici 4 A . razreda gimnazije (izborna nastava – nositelji projekta) i učenici 2.A , 3. A, i 4. A prisjetit će se koja smo kanonska djela svjetske književnosti čitali u prethodnim razredima, odnosno koja nas djela čekaju u ovoj školskoj godini i odgovoriti na motivacijsko pitanje *Znate li tko je preveo ta djela?* Slijedom očekivanog odgovora istražit ćemo koji su to hrvatski prevoditelji prevodili sa španjolskog, grčkog, engleskog, njemačkog, talijanskog, ruskog i francuskog jezika i na taj nam način omogućili uđemo u svijet djela. Istražujući podatke u školskoj knjižnici, Gradskoj knjižnici Ivan Vidali i na mrežnim stranicama napravit ćemo popis naših najznačajnijih prevoditelja tih djela u prošlosti i danas. Učenici će istražiti njihov prevoditeljski rad, napraviti prezentacije prema zadanim smjernicama i plakate te predstaviti nam te *skrivene heroje iz sjene.* Uz to će predstaviti prevoditelje lektira koje su u prethodnoj godini čitali po vlastitom odabiru. Ovim ćemo projektom pokušati objasniti zašto su prevoditelji most među kulturama, odnosno ukazati na važnost prevoditelja i izvesti *na svjetla pozornice ove jezične magove, velike znalce o kojima se malo zna*. Poruka našeg projekta je – zahvalite prevoditeljima i uvijek obratite pažnju tko je preveo djelo koje čitate. Bez njih su velike riječi za nas mrtvo slovo. Projekt ćemo predstaviti u MHK u GK *Ivan Vidali*. |

 |
| ***Vremenik*** | Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do studenog 2023. g |
| ***Troškovnik*** | Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina i Gradska knjižnica *Ivan Vidali.* |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Analiza i vrednovanje provodi se formativnim i sumativnim vrednovanjem u nastavi Hrvatskoga jezika i izbornoj nastavi te u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada SV. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **OD JEZIKA DO GOVORA NATRAG 3** |
| ***Ciljevi*** | na zabavan način istraživati mogućnosti hrvatskoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji, medijima i školi; razvijati kreativno izražavanje, poticati čitanje; stvarati pisane i govorene tekstove njegovati i poticati stvaralaštvo na standardnom jeziku, žargonu i dijalektu |
| ***Namjena aktivnosti*** |  – istraživati literaturu i portale o hrvatskom jeziku– uspoređivati hrvatski standardni jezik, mjesne govor i razgovorni stil– stvarati na dijalektu i u standardu– istraživati uporabu hrvatskoga jezika u medijima i zavičaju– pronaći i osmisliti zanimljive zadatke iz hrvatskoga jezika |
| ***Nositelj*** | Maja Šestanović, prof. i učenici izborne nastave iz Hrvatskoga jezika 4 |
| ***Način ostvarenja*** | - učenici 4. A razreda (izborna nastava) istraživat će hrvatski jezik u literaturi, portalima i svakodnevnom životu- terenskom ćemo nastavom uočiti i oprimjeriti uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u našem zavičaju i medijima- učenici će stvarati djela na mjesnom govoru, ili žargonu, a onda ih uspoređivati sa standardnim jezikom- učenici će čitati djela otočnih pisaca i pjesnika- izradit će zabavne zadatke iz jezika prema zadanim smjernicama- napraviti prezentaciju s rezultatima istraživanja- projekt ćemo predstaviti u Mjesecu hrvatskoga jezika- izraditi školski pano |
| ***Vremenik*** | Vrijeme održavanja ovog projekta je od prosinca 2023. do ožujka 2024. godine. |
| ***Troškovnik*** | Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Analiza i vrednovanje provodi se formativno i sumativno u nastavi izborne nastave iz HJ i u analizi provedbe Godišnjeg plana i programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **NEISPRIČANA PRIČA** |
| ***Ciljevi*** | razvijati kreativno izražavanje na zadanu temu (crtanje, pisanje, pričanje, oblikovanje, fotografiranje, snimanje…); poticati i razvijati kritičko i kreativno mišljenje; razvijati osjećaj za lijepo; inspirirati se baštinom |
| ***Namjena aktivnosti*** | inspirirati se životom, tradicijom, umjetnošću ili maštom i napraviti kreacije teme; poticati osjećaj za lijepo; poticati timski rad i rad u paru; razvijati umjetničke talente; poticati kreativnosti; organizirati *kreartionicu* ili izložbu radova na kojoj ćemo prikazati rezultate projekta |
| ***Nositelj*** | Maja Šestanović, prof. i učenici fakultativne nastave Kreativna radionica |
| ***Način ostvarenja*** | Učenici fakultativne nastave Kreativna radionica samostalno će ili u paru odabrati način oblikovanja i kreativnog izražavanja te napraviti svoju kreaciju inspiriranu pričom i pripovijedanjem. U provođenju projekta korelirat ćemo s izbornom nastavom iz KPB, Hrvatskim jezikom, Likovnom umjetnošću. Učenici za oblikovanje teme mogu izabrati: literarno izražavanje, fotografiju, likovno oblikovanje, film, strip, plakat … Svoje ćemo kreacije predstavit u Centru za kulturu i Srednjoj školi Petra Šegedina. |
| ***Vremenik*** | Vrijeme održavanja ovog projekta je od siječnja do travnja 2024. g. |
| ***Troškovnik*** | Sve materijalne troškove projekta i događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Analiza i vrednovanje provodi se formativno i sumativno na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada SV. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **OKOM OBJEKTIVA** |
| ***Ciljevi*** | razvijati kreativno izražavanje na zadanu temu (crtanje, pisanje, pričanje, likovno oblikovanje, fotografiranje, snimanje…); poticati i razvijati kritičko i kreativno mišljenje; razvijati osjećaj za lijepo |
| ***Namjena aktivnosti*** | napraviti svoju kreacije teme koristeći se tehnikama snimanja; poticati osjećaj za lijepo; poticati timski rad i rad u paru; razvijati umjetničke talente i poticati kreativnost i usvajanje novih filmskih tehnika; organizirati *kreartionicu* na kojoj ćemo prikazati kreacije izrađene u tehnikama fotografiranja, snimanja, animiranja… |
| ***Nositelj*** | Maja Šestanović, prof. i učenici fakultativne nastave Kreativna radionica |
| ***Način ostvarenja*** | Učenici fakultativne nastave Kreativna radionica samostalno će ili u paru izraditi svoju kreaciju projekta. Učenici mogu odabrati fotografiranje, snimanje kratkih dokumentarnih ili umjetničkih filmova, video mamac za knjigu, film, izložbu ili neku drugu aktivnost… Drugim riječima za izradu ovog projekta učenici moraju koristiti fotografskim aparatom, kamerom, mobitelom i svoju ideju oblikovati tehnikama snimanja ili fotografiranja. Ideju svoje kreacije učenici će objasniti kratkim proznim sastavkom, a za način rada mogu izabrati: samostalni rad, rad u paru ili rad u grupi od tri učenika. Svoje će kreacije predstaviti u Centru za kulturu i Srednjoj školi Petra Šegedina. |
| ***Vremenik*** | Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do prosinca 2023. godine.  |
| ***Troškovnik*** | Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Analiza i vrednovanje provodi se formativno i sumativno na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada Stručnog vijeća. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **RIJEČ ČINI RAZLIKU**  |
| ***Ciljevi*** | Projekt je motiviran ovogodišnjom temom Mjeseca hrvatske knjige : prevođenjem i prevoditeljstvom.Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost prevoditelja, podsjetiti na neprocjenjivu vrijednost književnog prevođenja zahvaljujući kojemu strana književnost, njezini klasici i suvremenici, hrvatskim čitateljima prestaju biti strani. Također je bitno osvijestiti i važnost prevođenja s hrvatskog jezika kako bi se i hrvatska književnost približila europskoj i stranoj publici.Cilj je i povezati nastavu Hrvatskog i Engleskog jezika i ostvariti ishode međupredmetnih tema |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uključiti se u Mjesec hrvatske knjige 2023. Ovogodišnja tema MHK-a je prevođenje. Projektom se namjerava poticati istraživačko učenje, izražavanje učeničkog doživljaja književnog teksta, ali i drugih umjetnosti, poticanje izražavanja stavova i mišljenja o književnom tekstu ili glazbenom djelu na temelju vlastitog čitalačkog i slušateljskog iskustva.Potiče se i opisivanje razlika između djela visoke i djela popularne kulture (različitih umjetnosti ) na primjerima. Učenici će različitim strategijama ostvariti ishode književnosti i stvaralaštva i medijske kulture te ih povezati s ishodima Engleskog jezika. |
| ***Nositelj*** |  Jasna Novak, prof. i Sunčana Letina, prof.  |
| ***Način ostvarenja*** | Projekt će osmisliti učenici 2.B razreda ( moguće je i angažiranje učenika iz drugih razrednih odjela) s nastavnicama Hrvatskog jezika i Engleskog jezika prema određenim ciljevima u suradničkom radu. Istraživat će i prevoditi tekstove književnih djela, osobito modernu i klasičnu liriku.  |
| ***Vremenik*** | Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do studenog 2023. godine U mjesecu rujnu donosi se plan rada, projekt se priprema od početka rujna, prezentacija će se planirati prema interesima i mogućnostima učenika  |
| ***Troškovnik*** | Minimalni troškovi koje će snositi Gradska knjižnica i Srednja škola Petra Šegedina |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Kontinuirano se provode vrednovanje za učenje i vršnjačko vrednovanje kao oblici formativnog vrednovanja koje dogovaraju učenici s predmetnim nastavnikom.Projekt se provodi kao stvaralačko istraživanje za koje je predviđeno samo formativno vrednovanje.U završnoj prezentaciji mogu se vrednovati ishodi iz područja kulture i medija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** |  **POTICAJNE BIOGRAFIJE** |
| ***Cilj aktivnosti*** | Poticati istraživačko učenje, izražavanje učeničkog doživljaja književnog teksta. Potiče se i opisivanje razlika između djela visoke i djela popularne kulture.Ishodi predmetnog kurikula za prvi razred četverogodišnjih škola i ishodi očekivanja međupredmetnih tema: A 1.1.; A1.2.; A1.3.;A1.4; B1.1.B1.4.; C1.1.;C1.2. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Različitim strategijama učenja učenici ostvaruju zadane ishode. Istražujući biografije poznatih osoba, primjenjujući vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja.Učenici uvježbavaju vještinu javnog govorenja te sažimanje i predstavljanje različitih vrsta tekstova. |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Jasna Novak, prof. |
| ***Način ostvarenja*** | Učenici 1. B i 1. C razreda sudjelovat će u projektu, osmislit ga i planirati prezentaciju. Učenici će izabrati osobe iz svijeta kulture, književnosti, glazbe ili iz njihove profesije čije biografije i autobiografije žele proučiti, obraditi, prikazati. Načini na koje učenici predstavljaju biografije uključuju predavanje, računalne prezentacije, tumačenje, javni govor (uključujući i glumu, moguće scensko predstavljanje)…  |
| ***Vremenik*** | 2. polugodište školske godine2023./2024. |
| ***Troškovi aktivnosti*** |  Minimalni troškovi koje snosi škola  |
| ***Vrednovanje*** | Kontinuirano se provodi vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje kao oblici formativnog vrednovanja koje dogovaraju učenici s predmetnim nastavnikom.Projekt provodi kao stvaralačko istraživanje za koje je predviđeno samo formativno vrednovanje.U završnoj prezentaciji mogu se vredovati ishodi iz područja kulture i medija |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **DAN KRUHA** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje učenika sa proizvodnjom i značenjem kruha, podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj proizvodnji hrane, pripremanje različitih vrsta kruha i peciva |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima |
| ***Nositelj*** | Lidija Radovanović, vjeroučitelji, školski ugostiteljski praktikum |
| ***Način ostvarenja*** | Pripremanje raznih vrsta kruha i peciva, postavljanje izložbenog stola, zajedničko blagovanje |
| ***Vremenik*** | Listopad, 2023. |
| ***Troškovnik*** | Sponzori, Srednja škola Petra Šegedina |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Razgovor o naučenom |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **CROGLISH** |
| ***Ciljevi*** | Cilj je osvijestiti učenike o utjecaju materinjeg jezika u učenju stranog jezika I pomoći im da jezične razlike koriste kao prednost u učenju, a ne prepreku. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uočavanje jezičnih obrasca, analiza jezika u govoru I pismu. |
| ***Nositelj*** | Sunčana Letina, prof engleskog jezika I književnosti |
| ***Način ostvarenja*** | Učenici će uz pomoć nastavnika usporediti materinji I engleski jezik, utvrditi najčešće pogreške u upotrebi engleskog jezika u pisanju I govorenju koje su rezultat interferencije materinjeg jezika. |
| ***Vremenik*** | Drugo polugodište šk.god.2022/23. |
| ***Troškovnik*** | -- |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Sudjelovanje I angažman u projektu vrednovat će se kao element ocijenjivanja u fakultativnoj nastavi.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **AMERICAN VS BRITISH ENGLISH: LOST IN THE POND** |
| ***Ciljevi*** | Uočavanje razlika između različitih varijanta engleskog jezika |
| ***Namjena aktivnosti*** | Analiza jezika u govoru I pismu. |
| ***Nositelj*** | Sunčana Letina, prof engleskog jezika I književnosti |
| ***Način ostvarenja*** | Učenici uspoređuju različite varijante engleskog jezika. |
| ***Vremenik*** | Drugo polugodište šk.god. 2022/23. |
| ***Troškovnik*** | -- |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Sudjelovanje I angažman u projektu vrednovat će se kao element ocjenjivanja u fakultativnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta***  | WILLKOMMEN IN KORČULA!  |
| ***Ciljevi***  | Tijekom i po završetku projekta učenici će na njemačkom jeziku:* uočiti i razumijeti značenje pojmova „animator“ i „turistički vodič“
* opisati grad Korčulu kao turistički grad
* ispričati i napisati svojim riječima najvažnije o pojedinoj znamenitosti u gradu Korčuli
* opisati i preporučiti znamenitosti u gradu Korčuli
* preporučiti korčulanske specijalitete i suvenire
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | Aktivnost je namijenjena učenicima završnog razreda smjera Turizam i ugostiteljstvo (IV.B). |
| ***Nositelj***  | Tereza Kršinić, prof. njemačkog jezika i književnosti  |
| ***Način ostvarenja***  | Nakon upoznavanja i opisivanja hrvatskih znamenitosti učenicima će na njemačlom jeziku biti predstavljen grad Korčula kao turistički grad. Organiziranim vođenjem kroz grad učenicima će biti opisane korčulanske znamenitosti, specijaliteti i suveniri. |
| ***Vremenik***  | Drugo polugodište šk.god. 2023/24.  |
| ***Troškovnik***  | Troškove događanja snosi Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Stečena znanja i iskustva služe u nastavnom procesu kao praktična podloga teorijskim nastavnim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |   **SVJETSKI DAN BROJA Pi** |
| ***Ciljevi***  | Obilježavanje svjetskog dana broja Pi učeničkim aktivnostima  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Igrajući se matematikom...... |
| ***Nositelj***  |  Sanja Medović, prof. matematike  |
| ***Način ostvarivanja***  | Školski pano i druge aktivnosti  |
| ***Vremenik***  | ožujak 2024.  |
| ***Troškovnik***  | Troškove snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Sudjelovanje i aktivnosti vrednovati će se kao element praćenja i ocjenjivanja u izbornoj nastavi iz matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **IZLOŽBA FOTOGRAFIJA** |
| ***Ciljevi*** | Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini.Razvijanje estetskih sklonosti i upoznavanje osnova fotografiranja. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. |
| ***Nositelj*** | Željko Petković, prof. |
| ***Način ostvarenja*** | Aktivnosti će se provesti na lokacijama grada Korčule. |
| ***Vremenik*** | Vrijeme aktivnosti utvrdit će se školskim rasporedom. Projekt će se provoditi u rasponu od studenog 2022. do travnja 2023. U projekt spada uređivanje fotografija i njihova priprema za izložbu (izrada okvira). |
| ***Troškovnik*** | Troškove uređivanja fotografija i izrade okvira snosit će Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Projekt će rezultirati izložbom učeničkih uradaka koja će se postaviti u suradnji s Gradskim muzejom Korčula.Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave.Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **ZAPISANO JE U KAMENU** |
| ***Ciljevi*** | * Istražiti priče o starom Vrniku i ostalim Korčulanskim kamenolomima, kako su kamenoklesari živjeli, koje su bile tehnike obrade kamena, stari alati, gdje se sve Korčulanski kamen nalazi u svijetu
* Istražiti lokalnu povijest Vrnika, običaje, zanimljive crtice iz života otočana
 |
| ***Namjena aktivnosti*** | * Učenici će napraviti dokumentarac na temu Korčulansko kameno blago, istražiti će stare običaje i priče vezane za Vrnik, napraviti intervju sa starim Vrničanima i ostalim Korčulanskim klesarima te napravit promotivnu knjižicu na tu temu
 |
| ***Nositelj*** | Gloria Petković, prof., Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarenja*** | Javna prezentacija u okviru programa Čuvari baštine, Splitsko-dalmatinske županije |
| ***Vremenik*** | Tijekom školske godine |
| ***Troškovnik*** | Sve troškove snosi Srednja škola Petra Šegedina |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |  - ocjenom  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **ŠAH U KNJIŽNICI**    |
| ***Ciljevi***  | privući učenike i nastavnike u knjižnicu, razviti i vježbati logičko zaključivanje učenika - kvalitetno provođenje slobodnog vremenaKorelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenicima i nastavnicima  |
| ***Nositelj***  | Nia Amadeo, mag. bibl. |
| ***Način ostvarenja***  | Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika koji pokazuju interes za šah; igre i natjecanja u knjižnici |
| ***Vremenik***  | provođenje u vrijeme odmora i u slobodnim satima učenika tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Potrebne troškove snositi će škola |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | -Anketno propitivanje zadovoljstva učenika, razgovori s učenicima o igri - planiranje sljedećih sadržaja i djelatnosti , objava na web stranici škole. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje unapređenje rada školske knjižnice i provedbe KIMOO-a. (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA** |
| ***Ciljevi***  | informirati učenike o važnim događajima i osobama tijekom povijesti i danas - uključiti učenike u obilježavanje važnih datuma - poticati aktivno građanstvo kod učenika. Obilježiti obljetnice književnika (rođenja ili smrti), značajne datume (nadnevke) iz događanja u Hrvatskoj i svijetu. Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - IKT. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenicima i nastavnicima. Izvještavati učenike i djelatnike škole o važnim datumima iz hrvatske povijesti, književnosti, umjetnosti i kulture. |
| ***Nositelj***  | Nia Amadeo, mag. bibl. , učenici, nastavnici |
| ***Način ostvarenja***  | - izložbama u prostorima škole i školske knjižnice, - objave na web stranici škole- objave na web stranici školske knjižnice |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine   |
| ***Troškovnik***  | Potrebne troškove snosit će škola  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Anketno propitivanje zadovoljstva učenika, razgovori s učenicima, komentari i sugestije. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje unapređenje rada školske knjižnice i provedbe KIMOO-a. (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) |
|  | **Važni datumi** |
| 08.09. | Međunarodni dan pismenosti  |
| 26.09. | Europski dan jezika |
| 15. 10. – 15. 11.  | Mjesec hrvatske knjige |
| 24. 10. | Međunarodni dan školskih knjižnica  |
| 05.10 | Međunarodni dan učitelja (UNESCO) |
| 11.11. | Dan hrvatskih knjižnica  |
| 18.11. | Dan sjećanja na Vukovar  |
| 20. 11.  |  Međunarodni dan djeteta |
| 03. 12.  | Međunarodni dan osoba s invaliditetom  |
| 10. 12. | Dan ljudskih prava |
| 10. 01. ; 02.05. | Svjetski dan smijeha |
| 24. 01. | Međunarodni dan obrazovanja |
| 05. 02. | Dan sigurnijeg interneta |
| 21. 02. | Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) |
| 11.-17. 03. | Dani hrvatskoga jezika  |
| 20. 03. | Svjetski dan pripovijedanja |
| 02. 04. | Međunarodni dan dječje knjige |
| 22. 04. | Dan hrvatske knjige ; Dan planeta Zemlje |
| 23. 04. | Svjetski dan knjige i autorskih prava (Noć knjige) |
| 24. – 30. 04. |  Dani medijske pismenosti |
| 18. 05. | Međunarodni dan muzeja |
| 21. 05. | Svjetski dan kulturne raznolikosti  |
| 05. 06. | Svjetski dan zaštite okoliša |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **“LINK QUEST – DIGITALNA RIZNICA ZNANJA”** |
| ***Ciljevi***  | Novim projektom Hrvatske mreže školskih knjižničara, "Link Quest - Digitalna riznica znanja", potiče se primjena informacijskih i informatičkih znanja kroz pretraživanje mreže u potrazi za korisnim izvorima, vrednovanje informacija kao i kritičko razmišljanje. Osim informacijske pismenosti i kritičkog razmišljanja, projektom potičemo i razvoj ostalih vještina 21. stoljeća: suradnju, komunikaciju i kreativnost.Cilj projekta je izgradnja digitalne baze (digitalnoga arhiva) korisnih poveznica prema materijalima, izvorima i sadržajima na mreži na zadanu temu. Učenici će u projektu razvijati svoje vještine komunikacije, suradnje, kritičkog mišljenja, informacijske pismenosti; vrednovati različite izvore znanja te zajednički izraditi bazu/arhiv korisnih izvora za sve učenike, nastavnike i stručne suradnike. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Aktivnost je namijenjena svim učenicima |
| ***Nositelj***  | Nia Amadeo, mag. bibl.  |
| ***Način ostvarenja***  | istraživanje učenika u knjižnici i na mreži, potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje, suradnju i komunikaciju - usmjeravanje učenika na tehnike pretraživanja mreže i vrednovanje izvora - usmjeravanje učenika na stvaranje jasnih uputa, objašnjenja i opisa izvora Učenici će u školi s mentorom, školskim knjižničarom, pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima projekta. Mentor će s učenicima vrednovati izvore prije slanja, ako je potrebno klasificirati ih i detaljnije opisati. U školskoj će se godini ponuditi tri teme/područja za prikupljanje izvora: u rujnu i listopadu, prosincu i siječnju te ožujku i travnju. Teme: 1. osoba- Ivana Brlić Mažuranić, 2. Školski predmet –matematika, 3. Alati – AI alati-ispunjavanjem obrasca putem poveznice [https://bit.ly/LQ-DRZ-pošalji](https://bit.ly/LQ-DRZ-po%C5%A1alji?fbclid=IwAR0fD8IYFN2F5uaCzQxu0-7yYGmiX9Cawj8x24KtdAZmOAKJ-eI0BWM75OI) te poslati što više kvalitetnih izvora s mreže Projekt ima natjecateljski karakter, pa će se na kraju projekta, u svibnju, nagraditi školske knjižnice i učenici koji su prikupili najviše izvora |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine 2023./2024.  |
| ***Troškovnik***  | -- |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Anketno propitivanje zadovoljstva učenika, objava rezultata na web stranici škole. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje unapređenje rada školske knjižnice i provedbe KIMOO-a. (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta***  | **ŠKOLSKI ČASOPIS**  |
| ***Ciljevi***  | Ciljevi: * stvoriti školski časopis
* sadržaj časopisa: književnost, jezik, aktualne teme, umjetnost, događaji u školi, zanimljivosti…
* razvijati kod učenika pisanje, istraživanje, slobodu stvaranja
* učiti učenike o novinarstvu, kako pisati intervju, članak, sažetak…
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | Aktivnost je namijenjena učenicima Medijske kulture.  |
| ***Nositelj***  | Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art.  |
| ***Način ostvarenja***  | Učenici će prikupljati informacije, književne i umjetničke radove, fotografije tijekom školske godine. Svaki rad prolazi lekturu i odobrenje od strane nastavnice. |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine 2023./2024.  |
| ***Troškovnik***  | Troškove snosi škola. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **VIRTUALNA KNJIŽNICA** |
| ***Ciljevi***  | Izgraditi virtualnu knjižnicu Srednje škole Petra Šegedina, referentnu zbirku, predstaviti virtualni svijet korisnih informacija i vijesti. Uporabom virtualne knjižnice učenici će upoznati obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijati istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.-informirati učenike o korisnim mrežnim izvorima za učenje, o e-Lektiri, E-časopisima, zanimljivim knjigama i izvorima na mreži, alatima za učenje i izradu kvizova, informirati o alatima, sustavima i aplikacijama na području e-učenja. Korelacija s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj – Poduzetništvo -Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT). |
| ***Namjena aktivnosti***  | Projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima. Virtualna knjižnica će vam ponuditi brojne besplatne izvore na kojima se možete zabaviti, čitati, uživati u umjetnosti, naučiti nešto novo, virtualno putovati i posjetiti brojne muzeje, galerije, knjižnice, kazališta; učiti o e-alatima, samostalno istraživati. Informirati se o korisnim poveznicama za učenje, virtualna knjižnica je namijenjena kao podrška učenju, na poticanje učenika na istraživački rad, na razvijanje svijest o važnosti čitanja i pisanja, ukazati na medijsku pismenost i sigurnost na mreži, informacijsku pismenost, uputiti na korisne materijale i priručnike za nastavnike, stručne suradnike i učenike, objavljivati vijesti iz knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja te uputiti na ispravno korištenje informacija te vrednovanju tih izvora. |
| ***Nositelj***  | Nia Amadeo, mag. bibl.  |
| ***Način ostvarenja***  | -izrada virtualne knjižnice Srednje škole Petra Šegedina putem digitalnih alata, objave na web stranici školske knjižnice, nadogradnja zbirke tokom cijele nastavne godine |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine   |
| ***Troškovnik***  | --  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Anketno propitivanje zadovoljstva učenika, Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje unapređenje rada školske knjižnice i provedbe KIMOO-a. (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) |

**AKTIVNOSTI STRUČNOG VIJEĆA ZA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **JednodnevnI izletI i terenska nastava** 1. Posjet pekari i proizvodnji Antunović/Orebić
2. Posjet vinariji Korta Katarina/Orebić
3. Posjet hotelu Hilton/Dubrovnik ove godine-(B razred)
4. Terenska nastava; Kuhanje u prirodi/ Kočje
5. Terenska nastava; branje šparoga/ Lumbarda
6. Terenska nastava; branje mišancije/ Korčula
7. Posjet hotelu Port 9./ Korčula
8. Posjet hotelu Marco Polo./ Korčula
9. Posjet vinariji Bire/ Lumbarda
10. Posjet hotelu Lešić-Dimitri/Korčula
 |  |
| Dodatna nastava priprema učinika za natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2024.-          Državno natjecanje – svibanj 2024.-       Sudjelovanje, planirane, priprema aktivnosti ugostiteljskog praktikuma, Šparogijade, Bakalarijade(ovisno o sponzorima)… | Rujan 2023.- lipanj 2024.Listopad 2023. |
| Stručni posjet hotela i ugostiteljskih objekata našega otoka ( upoznati učenike sa načinom rada i organizacije glavnih i sporednih hotelskih prostorija, restorana i kuhinja,Stručni posjete Antunović timu-pekari i slastičarnici na OrebićuStručni posjet vinariji, hotelu i restoranu Korta Katarina, na OrebićuStručni posjet u Dubrovnik u hotele visokih kategorija- HTTStručni posjet hotelima Port9, Marko Polo, turističkim agencijama za učenike hotelijersko-turistički tehničar (Htt)(svi posjeti su organizirani na način da su organizirani prijevoz i vodstvo nastavnika ugostiteljsko-turističkih zanimanja kao jednodnevni izlet) | Listopad |
| Razmjena iskustava učenika na nacionalnoj i međunarodnoj razini (Odlasci u druge turističko-ugostiteljske škole i dolazak učenika iz srodnih strukovnih škola k nama),  dogovori, prijedlozi, odluke o istome.. | Travanj – lipanj |
| Organizacija dana otvorenih vrata naše škole i prezentacija zanimanja | Travanj- svibanj |
|  pripremanje i izlaganje naših proizvoda na humanitarnim aktivnostima naše škole | Rujan – lipanj |
| Od studenog 2023. idemo sa mjesecom Svjetskih kuhinja gdje smo idejom i praksom odlučili obraditi svjetske kuhinje i tradicionalna jela, počevši od Francuske kuhinje.. | Studeni-lipanj |

Planirane aktivnosti /dogovorene na SV-u/:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R.B.** | ***RAZRED:*** | ***AKTIVNOST:*** | **RAZDOBLJE:** |
|  |  |  |  |
| *1.* | *4B* | *EXPO* | *11.MJESEC* |
| *2.* | *4B* | *„RAISE THE BAR YOUTH“ čp* | *11./12 MJESEC* |
| *3.* | *1B* | *POSJET HOTELU X* | *2.POLUGODIŠTE* |
| *4.* | *4B* | *POSJET P.A. X* | *2023./24.* |
| *5.* | *4B, 1B* | *„BUDI FIN“* | *Početak prosinca**(rok za prijavu 1.11.23.)* |
| *6.* | *FN STATISTIKE – 4A* | *SVJETSKI DAN STATISTIKE- ŠKOLSKI PLAKAT* | *15. - 20.10.2023**.* |
| *7..* | *FN FINANCIJSKA P. -* | 1. *POSJET BANKAMA*
2. *SVJETSKI DAN ŠTEDNJE*
3. *SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA*
 | *2. POLUGODIŠTE**31.10.2023.**20.- 26.3.2023**.* |
| *8..* | *TRŽIŠTE RADA - RADIONICA* | *4A, 4B, 4C, 3D, 3E* | *2. POLUGODIŠTE* |
| *9..* | *-* | *UREĐENJE I USPOSTAVA KABINETA ZA EKONOMSKU SKUPINU PREDMETA* | *10. I 11. MJESEC* |

Škarica, M.

**ŠKOLSKI**

**PREVENTIVNI PROGRAMI**

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U SREDNJIM ŠKOLAMA*** |
| ***Ciljevi*** | Cilj programa je prevencija i zaštita zdravlja djece srednjoškolskog uzrasta |
| ***Namjena aktivnosti*** | **Sistematski pregled u I razredu srednje škole**Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda.Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.**Namjenski pregledi*** prije upisa u višu ili visoku školu
* prije prijema u đački ili studentski dom
* u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole
* u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.

**SCREENING** spolno aktivne mladeži ( intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled ) - Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.-Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .-Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.**Mjere zaštite od zaraznih bolesti**Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.Higijenska kontrola škole**Savjetovališni rad**Savjetovališni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji.Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju**Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja I – III. razred**Spolno prenosive bolesti (uključujući aids )Odgovorno ponašanje u prijateljstvu, ljubavi , obitelji, metode planiranja obitelji, prevencija ovisnostiMetode zdravstveno – odgojnog rada :predavanja, rad u malim grupama, parlaonice, intervjui, tribine, edukacija edukatora |
| ***Nositelji*** | Tim školske medicine – dr. Anja Zelić, liječnica školske medicine , medicinska sestra , u koordinaciji sa stručnom službom škole i razrednicima |
| ***Način ostvarivanja*** | - planirani program ostvarivat će se uglavnom u školi preko satova razrednika ili po  dogovoru, a po potrebi savjetovališni rad u Domu zdravlja( šk. medicina ) |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Troškove snosi zavod |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Obrada upitnika u prvom razredu, po potrebi savjetovanje i upućivanje na daljnju obradu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA PROTIV OVISNOSTI*** |
| ***Ciljevi*** | Temeljni cilj preventivnog programa je zaštita zdravlja djece i mladih odnosno prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika.Cilj Školskog preventivnog programa je preventivno djelovati na smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti, a povećati zdrav stil života. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Dio aktivnosti namijenjen je cjelokupnoj učeničkoj populaciji, a dio skupinama učenika za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom skretanja prema uporabi droga.  |
| ***Nositelji*** | Razrednici i ostali nastavnici, stručni suradnici i prema mogućnostima vanjski suradnici  |
| ***Način ostvarenja*** | Navedeni cilj ostvarit će se kroz planirane i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za svaki razred. Rad s učenicima ostvarivat će se na satovima razrednog odjela, na satovima pojedinih nastavnih predmeta ( hrvatski jezik, tjelesno-zdravstvena kultura, biologija, psihologija, sociologija, vjeronauk i etika ) i u okviru aktivnosti Srednjoškolskog športskog kluba .  |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija ( upitnici, ankete,..) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA*** |
| ***Ciljevi*** | Cilj programa je:- razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi i o svojim pravima u vezi- podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama- osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnosti su namijenjene učenicima III-ih razreda.  |
| ***Nositelji*** | stručna suradnica psiholog  |
| ***Način ostvarenja*** |  program će biti ostvaren u sklopu zdravstvenog odgoja |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | troškovi fotokopiranja materijala |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Vrednovanje pomoću upitnika, rezultati će biti korišteni za daljnje planiranje aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti***  |  ***TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?***  |
| ***Ciljevi***    | Program prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“ je preventivni program koji specifično djeluje na kockanje kao rizično ponašanje, ali sadrži i komponente koje su korisne za prevenciju i drugih rizičnih ponašanja kod mladih. Program je razvijen u okviru Projekta „Kockanje mladih u Hrvatskoj“ koji se od 2010. godine provodi na Edukacijsko – rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Ovo je prvi hrvatski sveobuhvatan i evaluiran program univerzalne prevencije kockanja mladih utemeljen na znanstvenim činjenicama i rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja. Ciljevi programa su:* prevencija kockanja i klađenja maloljetnika
* razvoj ispravnog odnosa prema igrama na sreću
* razvoj osobno odgovornog ponašanja
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda srednje škole  |
| ***Nositelji***  | Franica Botica, pedagoginja, Tereza Kršinić, prof. |
| ***Način ostvarenja***  | Program se provodi kroz dva mjeseca, kroz devet radionica za učenike, a obuhvaća i predavanja za roditelje i druge nastavnike, kojima je cilj podizanje svijesti i osjetljivosti za nove oblike rizika kod mladih. |
| ***Vremenik***  | Program se ostvaruje tijekom nastavne godine  |
| ***Troškovnik***  | Troškove podmiruje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (radne bilježnice, upitnici, ankete,..) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***PRVA POMOĆ*** |
| ***Ciljevi*** | Upoznati učenike s načinima pružanja prve pomoći i osposobiti ih za pružanje prve pomoćiRazviti osjećaje za humane vrednote i volonterski rad |
| ***Namjena aktivnosti*** | Program je namijenjen učenicima srednje škole |
| ***Nositelji*** | Ranko Klisura , dipl.ing. u suradnji sa gradskim ogrankom Crvenog križa |
| ***Način ostvarenja*** | Program se ostvaruje uvježbavanjem metoda davanja prve pomoći i učenjem teorije |
| ***Vremenik*** | Program se ostvaruje tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | Troškove podmiruje Crveni križ, a manjim dijelom škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Program se vrednuje kroz natjecanja |

***Ostali projekti i aktivnosti:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA O UPISU U PRVI RAZRED***  |
| ***Ciljevi*** | Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje s programima, zanimanjima i radom u našoj školi |
| ***Namjena aktivnosti*** | Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovnih škola u našem okruženju : Korčula, Orebić, Žrnovo, Smokvica |
| ***Nositelji*** | Stručno – razvojna služba, nastavnici stručnih predmeta |
| ***Način ostvarivanja*** | prezentacija programa i zanimanja koje upisujemo roditeljski sastanak o upisu i dolazak osmaša u školu |
| ***Vremenik*** | 2. polugodište 2023./24. |
| ***Troškovnik***  | - |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika u generaciji  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA*** |
| ***Ciljevi*** | Informiranje i usmjeravanje učenika u njihovom profesionalnom razvoju  |
| ***Namjena aktivnosti*** | Program je namijenjen učenicima završnih razreda |
| ***Nositelji*** | Stručno – razvojna služba |
| ***Način ostvarivanja*** | Informiranje učenika i savjetovanjepredstavljanje fakulteta, gostovanje stručnjaka iz različitih područja |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Eventualni troškovi fotokopiranja materijala |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika završnih razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***MATURALNI PLES*** |
| ***Ciljevi*** | Proslavljanje završetka školovanja s kolegama, nastavnicima i roditeljima |
| ***Namjena aktivnosti*** | aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda |
| ***Nositelji*** | povjerenstvo za provedbu maturalnog plesa |
| ***Način ostvarenja*** | Organiziranje i sudjelovanje na maturalnom plesu |
| ***Vremenik*** | Drugo polugodište  |
| ***Troškovnik*** | troškove snose učenici, njihovi roditelji i sponzori |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | uspješnost organizacije i provedbe |

POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA

# **POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA**

 Posjete i stručni izleti odvijat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole a planiranje se ostvaruje kroz sljedeće faze:.

1. Donošenje odluke o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa izleta i stručnih ekskurzija

2. Timska izrada izvedbenog plana i programa ekskurzije koji sadrži podatke o ciljevima i zadacima

 izleta,odredištu, voditelju, vremenu ostvarenja, prijevozniku, cijeni izleta i planiranima aktivnostima.

3. Imenovanje povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije ( završni razredi) koje će objaviti javni poziv za ponude

 na internetskoj stranici škole i izabrati najpovoljniju ponudu.

Uz navedeno prilog prijedloga programa treba sadržavati

 - popis učenika koji idu na izlet

- popis nastavnika koji idu na izlet

 - pismene suglasnosti roditelja za odlazak njihove djece na izlet

 - imenovanje voditelja i pratitelja ekskurzije

 - izvještavanje Nastavničkog vijeća i roditelja o ostvarenom planu i programu

Ciljevi izleta su rekreativno – zabavni i edukativni , vezani uz programske zadatke pojedinih stručnih predmeta

Za tekuću šk. god. planiraju se sljedeći posjeti, terenska nastava i stručni izleti, a njihova realizacija ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **STRUČNI IZLET: KLIS – IZVOR RIJEKE JADRO** |
| ***Ciljevi***  |  posjet izvoru rijeke Jadro i Kliškoj utvrdi  |
| ***Namjena aktivnosti***  | - naučene krške i hidrološke oblike prepoznati na terenu- orijentacija- produbljivanje sadržaja iz povijesti |
| ***Nositelj***  |  Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  |  terenska nastava |
| ***Vremenik***  |  Prvo polugodište 2023. |
| ***Troškovnik***  |  učenici sami snose troškove |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  |  u okviru fakultativne nastave, ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **STRUČNI IZLET NA BADIJU** |
| ***Ciljevi***  | -posjet Korčulanskim otočićima |
| ***Namjena aktivnosti***  | -upoznati povijest i kulturnu-baštinu Badije-orijentacija-upoznati tehnike vađenja kamena, gradnje crkvica |
| ***Nositelj***  | Željko Petković, prof. i Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | terenska nastava |
| ***Vremenik***  | listopad 2023. |
| ***Troškovnik***  | Škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | -u okviru izborne nastave, ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **STRUČNI IZLETI KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE (III. i IV. r.)** |
| ***Ciljevi***  | Usvojiti sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti arheologije, etnologije itd.Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Uočiti ulogu lokalne baštine u hrvatskoj i europskoj umjetnosti. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, arheologije i zaštite spomenika. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organiziranje posjeta obližnjih naselja i lokaliteta. |
| ***Nositelj***  | Željko Petković, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | 4. razred: Izlet u Žrnovo (autobus – učen. karta)3. razred: Izlet na Badiju (taxi-brodica) 4. razred: Izlet na Badiju (taxi-brodica)   |
| ***Vremenik***  | Izlet na Badiju organizira se tijekom listopada, ostali izleti u proljetnim mjesecima (travanj, svibanj) ovisno o vremenskim prilikama i obvezama učenika i profesora. |
| ***Troškovnik***  | Taxi-brodica – oko 50 euraAutobus – učenici snose troškove (povlaštena karta) |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave.Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **POSJET POVIJESNOM ARHIVU U ŽRNOVU** |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje učenika s povijesnom građom, načinom rada i korištenjem izvora povijesne građe |
| ***Namjena aktivnosti***  | 3. razred opće gimnazije |
| ***Nositelj***  | Gordana Antunović, dipl.hist |
| ***Način ostvarivanja***  | Odlazak i povratak redovnom autobusnom linijom |
| ***Vremenik***  | Tijekom šk. godine |
| ***Troškovnik***  | Đački pokaz |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje i kao učenjePisani esej o važnosti arhivske građe u suvremenosti |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI IVAN VIDALI** |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje sa zavičajnom zbirkom otoka Korčule i poluotoka Pelješca te mogućim načinima njihova korištenja |
| ***Namjena aktivnosti***  | 3.razred HTT |
| ***Nositelj***  | Gordana Antunović, dipl .hist |
| ***Način ostvarivanja***  | Dogovor s voditeljicom knjižnice |
| ***Vremenik***  | Listopad/studeni 2023. godine |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje i kao učenjePisani esej o mogućnostima povezivanja povijesne baštinu kraja i turističke ponude |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **POSJET GRADSKOM MUZEJU U KORČULI** |
| ***Ciljevi***  | -Upoznavanje s muzejskom građom -Osvješćivanje o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine-Uočavanje povijesnog koncepta kontinuiteta i promjena |
| ***Namjena aktivnosti***  | 1.razred opće gimnazije |
| ***Nositelj***  | Gordana Antunović, dipl.hist |
| ***Način ostvarivanja***  | Dogovor s ravnateljicom muzeja |
| ***Vremenik***  | Tijekom školske godine |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje i kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **STRUČNI IZLET NA MLJET** |
| ***Ciljevi***  | Upoznati učenike s vrijednostima Nacionalnog parka, razvoj pozitivnih stavova prema zašićenim podrućjima I prirodi u cjelini. Podizanje svijesti o dobrobiti boravka u prirodi. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenicima IV. razreda gimnazije |
| ***Nositelj***  | Darija Foretić, prof |
| ***Način ostvarivanja***  | Odlazak u Nacionalni park |
| ***Vremenik***  | Svibanj 2024. |
| ***Troškovnik***  | Troškove nastavnika snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Pisano izvješće učenika |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **TERENSKA NASTAVA U SOLARNOJ ELEKTRANI NA GRADSKOM BAZENU “GOJKO ARNERI” KORČULA** |
| ***Ciljevi***  | Upoznati učenike s radom solarne elektrane i radom trofaznih asinkronih motora, EMP bazenskih pumpi |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenici 4.c razreda |
| ***Nositelj***  |  Nada Laus, dipl.ing. I Vinko Marićič, mag. Ing. |
| ***Način ostvarivanja***  | Odlazak na gradski bazen |
| ***Vremenik***  | Ožujak 2024. |
| ***Troškovnik***  | Nema |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje i kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **POSJET RS 10 KV I TS 10/0.4 KV DOMINČE** |
| ***Ciljevi***  | Upoznati se s radom sklopnih aparata u transformatora u pogonu |
| ***Namjena aktivnosti***  | 2 e razred - elektromehaničar |
| ***Nositelj***  |  Nada Laus, dipl.ing. |
| ***Način ostvarivanja***  | Odlazak u rasklop i trafostanicu |
| ***Vremenik***  |  Veljača 2024. |
| ***Troškovnik***  | Nema |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje i kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***POSJET CENTRU ZA OBUKU POMORACA AZALEA MARITIME – BIJELA*** |
| ***Ciljevi*** | Upoznati učenike s načinom stjecanja osposobljenosti u zvanju brodostrojara |
| ***Namjena aktivnosti*** | Povezivanje teorijskog i praktičnog rada demonstriranjem rada na simulatoru |
| ***Nositelji*** | Ranko Klisura, dipl. ing.  |
| ***Način ostvarivanja*** | Jednodnevni posjet |
| ***Vremenik*** | Tijekom II. Polugodišta |
| ***Troškovnik***  | Dijelom škola i učenici  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Priprema učenika za rad na simulatorima koji se koriste pri stjecanju osposobljenosti |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | **STRUČNI IZLET – POSJET TVORNICI DIESEL MOTORA I TURBINA ADRIADIESEL U KARLOVCU** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje sa procesom proizvodnje I ispitivanja motora I turbine |
| ***Namjena aktivnosti*** | Prikaz naučenog za učenike IV. razreda u zanimanju tehničar za brodostrojarstvo |
| ***Nositelji*** | Ranko Klisura, dipl.ing. |
| ***Način ostvarivanja*** | Posjet tvornici u Karlovcu |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastave  |
| ***Troškovnik***  | Učenici snose troškove prijevoza |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Zapažanje i izlaganje stručnih osoba koristi se u nastavi stručnih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **ŠKOLSKI VIŠEDNEVNI IZLET DALMATINSKO ZAOBALJE I LIKA** |
| ***Ciljevi***  | Upoznati učenike s vrijednostima Nacionalnog parka Plitvička jezera i izvora rijeke Cetine, razvoj pozitivnih stavova prema zaštićenim područjima i prirodi u cjelini. Podizanje svijesti o dobrobiti boravka u prirodi. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenicima II. Razreda |
| ***Nositelj***  | Razrednici II.razreda |
| ***Način ostvarivanja***  | Posjete znamenitostima i muzejima prema programu koji sastavlja turistička agencija  |
| ***Vremenik***  | Kroz drugo polugodište 2024.god. |
| ***Troškovnik***  | Troškove putovanja snose roditelji |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | **POSJET ETNO MUZEJU U ŽRNOVU I KAZALIŠTU PAVULETO U POSRTANI** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje s dijelovima kazališta i Etno zbirkom |
| ***Namjena aktivnosti*** | Primjena i prikaz znanja o glazbeno-scenskim vrstama, prikaz starih predmeta koji više nisu u uporabi |
| ***Nositelji*** | Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarivanja*** | Posjet uz stručno vodstvo |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine 2023./24. |
| ***Troškovnik***  | Đački pokaz |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | ocjenom u okviru fakultativne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **POSJET MARKO POLO CENTRU** |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje učenika s novootvorenim muzejom Marko Polo u Korčuli, povijesnom građom, kartografskim prikazima, predmetima s Puta svile |
| ***Namjena aktivnosti***  | Fakultativna nastava i izborna nastava iz geografije |
| ***Nositelj***  | Ines Peručić Blitvić, prof., Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art.  |
| ***Način ostvarivanja***  | Posjet uz stručno vodstvo kustosa |
| ***Vremenik***  | Tijekom šk. godine |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje i kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***POSJET HNK SPLIT*** |
| ***Ciljevi*** | poznati namjenu kulturne ustanove, upoznati različite vrste umjetničkih djela, stjecanje kulture ponašanja u kazalištu. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena 2.A razredu |
| ***Nositelji*** | Kristina Lukić Kuzmanović i Nia Amadeo |
| ***Način ostvarivanja*** | Putovanje u Split katamaranom |
| ***Vremenik*** | Dvodnevni izlet tijekom školske godine, a ovisno orasporedu izvedbi u HNK Split. |
| ***Troškovnik***  | Oko 40 € koje snose roditelji učenika (karte za katamaran, troškovi noćenja, ulaznica za HNK i kino,troškovi studentske menze za ručak i večeru). |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Razgovor o izletu, pisanje kratkog osvrta na temu putovanja u Split |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***RAZREDNI IZLETI*** |
| ***Ciljevi*** | posjet prirodnim , kulturnim, povijesnim znamenitostima, događanjima vezanima za promoviranje znanosti i pojedinih strukovnih područja, razvijanje prijateljstva i tolerancije |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena razredima koji pokažu zanimanje za izletom |
| ***Nositelji*** | Razrednici |
| ***Način ostvarivanja*** | Posjet uz stručno vođenje |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| ***Troškovnik***  | Troškove snose učenici |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Razgovor o dojmovima |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***UČENIČKA EKSKURZIJA ZAVRŠNIH RAZREDA 2023./2024.*** |
| ***Ciljevi*** | Ekskurzija za završne razrede organizira se s ciljem posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i turističkim znamenitostima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, te razvijanje prijateljstva, tolerancije i kulture putovanja. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Ekskurzija je namijenjena svim učenicima završnih razreda |
| ***Nositelji*** | Povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije 2022./23 . |
| ***Način ostvarivanja*** | Putovanje u Španjolsku (Barcelona, Lloret, Figueres, Girona) i ostale destinacije pri povratku (Grasse, Cannes, Nice, Monaco). |
| ***Vremenik*** |  Od 19.09.2023. do 26.09.2023. |
| ***Troškovnik***  | Troškove snose učenici |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  |  Analiza ostvarenih ciljeva koristi se za planiranje učeničke ekskurzije za iduću šk.god.  |

Školski odbor Srednje škole Petra Šegedina na . sjednici održanoj 6.listopada 2023. godine, donio je Školski kurikul za šk. god. 2023./24.

 Ravnatelj: Predsjednik Školskog odbora

Lovre Botica, prof. M.P. Darija Foretić, prof.